

## “Cuento con sentICmiento”

CRA de “Villanueva del Campo”. Villanueva del Campo



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CRA de “Villanueva del Campo”
Código de centro	49007395
Dirección	Ctra. Palencia, 52
Localidad	Villanueva del Campo
Provincia	Zamora
Tlfn. /Fax	980 666 229
Correo electrónico	49007395@educa.jcyl.es
Web del centro	<a href="http://cravillanuevadelcampo.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://cravillanuevadelcampo.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a>
Facebook/Twitter	

PROFESORA RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Susana Sánchez Martín		
Tlfn. de contacto	980 666 229	Correo electrónico	susana.sanmar@educa.jcyl.es



### Guion de la experiencia:

<b>GUION DEL LUGAR DE LIBRO "CUENTO CON senTICmiento" DEL CRA DE "VILLANUEVA DEL CAMPO"</b>	
<b>Título:</b>	"Cuento con senTICmiento".
<b>Tema del proyecto:</b>	A través de la lectura del cuento "Del Revés" trabajaremos la educación emocional, fomentando en nuestros alumnos la paciencia, la empatía, la participación... aprendiendo a reconocer y regular sus propias emociones.
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interés del alumnado por la lectura como elemento de disfrute personal.</li> <li>2. Desarrollo de las competencias a través de la lectura, escritura y comunicación oral.</li> <li>3. Conocimiento de las emociones propias y de los demás.</li> <li>4. Implicación de toda la comunidad educativa en el interés por la lectura.</li> <li>5. El centro como un espacio de emociones.</li> </ol>	
<b>Descripción del proyecto:</b>	
<p>Los cuentos tienen la capacidad de transportarnos a otras situaciones y ponernos en la piel de personajes muy dispares. De esta manera, la lectura nos enfrenta a realidades que ponen en juego, entre otras, las siguientes habilidades emocionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El conocimiento de las propias emociones y su gestión.</li> <li>▪ El descubrimiento de las motivaciones e intereses propios.</li> <li>▪ El conocimiento de las emociones de los demás y la empatía.</li> </ul> <p>Como maestros hemos de ser conscientes de que, a través de la lectura, es posible trabajar estas habilidades con nuestros alumnos.</p>	
<b>Finalidad:</b>	
<p>Valoramos como fundamental el que nuestro alumnado descubra que además de leer con una finalidad de aprendizaje concreta (para encontrar una información, para aprender datos...), es gratificante y enriquecedor, "leer por leer", sin otro objetivo que el placer de hacerlo y la propia satisfacción personal.</p> <p>Otro de los objetivos que va a incidir en este proyecto, es la realización de actividades con las que podamos trabajar la inteligencia emocional que contribuyan al pleno desarrollo de nuestros alumnos.</p>	
<b>Principales actuaciones a realizar en el centro:</b>	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura del libro "Del Revés".</li> <li>2. Lectura de diferentes textos informativos, cuentos e historias sobre la importancia de descubrir y manifestar las emociones, propias y ajenas.</li> <li>3. Realización de fichas sobre las emociones.</li> <li>4. Elaboraciones plásticas diversas.</li> <li>5. Creación de un cartel del Proyecto Lugares del Libro.</li> <li>6. Realización de un mural relacionando emociones con emojis.</li> <li>7. Elaboración de un booktrailer sobre el Proyecto Lugares del Libro.</li> <li>8. Visionado de la película "Del Revés".</li> <li>9. Escucha y conocimiento de canciones y su relación con las emociones.</li> <li>10. Conocimiento de los nombres de las emociones trabajadas en lengua inglesa.</li> </ol>	



Curso 2017/2018

Con las familias:

1. Participación en la lectura del cuento "Del Revés".
2. Elaboración de disfraces.
3. Colaboración en la educación emocional de sus hijos.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Preparación y ambientación de un espacio en el Centro destinado a este tema.
2. Dramatizaciones.
3. Fiesta de Carnaval.
4. Trueque de libros en la Biblioteca. "Biblioteca Del Revés"
5. Fomento del trabajo en equipo mediante la realización de un cuaderno de Bitácora donde se expongan todos los trabajos realizados.

#### Productos finales a elaborar:

- Guion del "Lugar del Libro".
- Cartel del "Lugar del Libro".
- Calendario de visitas establecido por el centro a su "Lugar del Libro".
- "Booktrailer".
- Objeto relativo a la temática del libro elegido para su exposición.
- Cuaderno de bitácora del "Lugar del Libro".

#### Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

La lectura siempre ha formado parte del quehacer diario del aula y de la ocupación y preocupación de los profesores, especialmente los que asumen la función de tutor/a de un grupo/clase. La regulación del Plan de lectura a través de la Orden EDU/747/2014 de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la comunidad de Castilla y León, viene a reforzar los esfuerzos hechos por parte de maestros y profesores a lo largo de años para mejorar el nivel lector de nuestros alumnos.

Por estas y otras razones este curso decidimos retomar la lectura como un elemento de trabajo a nivel de claustro encuadrado dentro del "Proyecto Lugares del Libro", con la temática del libro "Del Revés".

Desde esta perspectiva nos planteamos la necesidad de diseñar un plan que nos permitiera unificar y sistematizar el tratamiento de la lectura en los diferentes niveles educativos y en toda y cada una de las áreas del currículo escolar; así como poner en común por parte de los profesores estrategias, recursos... que a menudo aplicamos de forma individual e independiente en nuestras clases.

En Villanueva del Campo, a 1 de marzo de 2018

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Susana Sánchez Martín