



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación

VII Jornadas Provinciales de Fomento de la Lectura  
Guion de la actividad "Lugares de Libro"

**ZAMORA**  
2 marzo  
29 mayo  
**2020**



## “Mario Bros y la aventura de los cómics”

**CRA de Villanueva del Campo (Zamora).**



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CRA Villanueva del Campo
Código de centro	49007395
Dirección	Carretera Palencia, 52
Localidad	Villanueva del Campo
Provincia	Zamora
Tlfn/Fax	980 666 229
Correo electrónico	49007395@educa.jcyl.es
Web del centro	<a href="http://cravillanuevadelcampo.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://cravillanuevadelcampo.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a>
Facebook	
Twitter	

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	María Asunción González Andaluz		
Tlfn. de contacto	980 666 229	Correo electrónico	magonzalezan@educa.jcyl.es



<b>GUION DEL LUGAR DE LIBRO</b>	
<b><i>"Mario Bros y la aventura de los cómics". CRA de Villanueva del Campo (Zamora).</i></b>	
<b>Título:</b>	"Mario Bros y la aventura de los cómics".
<b>Tema del proyecto:</b>	Trabajaremos la lectura de cómics a través del proyecto "Mario Bros".
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de mejora iniciado el año pasado, con la lectoescritura del Mario Bros.</li> <li>2. Conocimiento y profundización de la lectura de los cómics.</li> </ol>	
<b>Descripción del proyecto:</b>	
<p>La intención, es que nuestros alumnos mejoren dentro de la competencia lingüística, la expresión y comprensión de textos.</p> <p>En el plan de mejora se incluye una de las gemas de poder que Mario Bros tiene este año, para conseguir salvar a la princesa Peach (la comprensión y expresión de textos). Con ayuda de la experiencia de los lugares del libro, intentaremos que nuestros alumnos se familiaricen con los cómics y con la lectura.</p> <p>Hemos decidido trabajar los cómics, ya que pensamos que es una lectura muy atractiva para nuestros alumnos al ser un formato diferente a los libros de texto.</p>	
<b>Finalidad:</b>	
Que consigan tener un hábito lector y visitar las bibliotecas de las distintas localidades, así como la del colegio, utilizando los libros en concepto de préstamo.	
<b>Principales actuaciones a realizar en el centro:</b>	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recibiremos cartas de Mario con instrucciones para encontrar libros que nos den pistas para salvar a la princesa.</li> <li>2. Realizaremos un cartel conmemorativo de dicho programa.</li> <li>3. Los alumnos realizarán un cuaderno de bitácora donde describirán a cada uno de los personajes que aparecen en el videojuego.</li> </ol>	
<p>Con las familias y resto de la Comunidad Educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión para exposición del trabajo a realizar en torno al proyecto.</li> <li>2. Solicitud del consejo escolar al Ayuntamiento, para visitar las bibliotecas públicas de las localidades en horario escolar.</li> <li>3. Favorecer y promover la lectura en casa -10 minutos diarios, al menos-, para coger gusto a la lectura.</li> </ol>	



### Productos finales a elaborar:

Elaboraremos:

1. Cartel conmemorativo.
2. Cuaderno de bitácora.

### Más información sobre el Plan de lectura del centro:

Realizaremos alguna pequeña exposición del trabajo elaborado a final de curso.

Realizaremos intercambio de cartas con otros centros escolares y en navidad postales con algún equipo de fútbol que les guste a los niños.

Intercambiaremos cartas con Mario, el protagonista de nuestra aventura, y este nos responderá con diversas misiones que los niños deberán realizar, ya sea buscando en libros en la biblioteca, como haciendo encuentros de lectura entre los mayores del centro y los más pequeños.

Toda la información sobre nuestro "Lugar de Libro" en la web del centro:

- <http://cravillanuevadelcampo.centros.educa.jcyl.es/sitio/>